

522, 1, 34

東亞同文書院編纂

華語萃編 四集

東亞同文書院支那研究部發行

凡 例

一、本書第四集は東亞同文書院第四學年用華語教科書として編纂せるものなり。

一、本集に於ては、一、二、三集の後を承け、文化教育、農工商、市俗の高級なる會話の熟練を期す。

一、間或公開席上の挨拶又は講演を挿入し學生をして其等の一斑を會得せしめ將來の應用に便にせり。

一、本書の編纂は本院教授熊野正平主として之に任じ、講師關宗瓚、同王世英兩氏と相謀り和衷共濟切々磋

々數閱月にして纔めて成る。

昭和八年四月

二

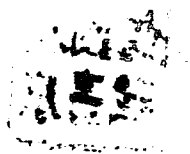
上海徐家匯虹橋路東亞同文書院に於て

編者識

華語萃編四集目次

第一	課	華語進學解.....	一
第二	課	在大阪歡迎中華實業團之歡迎辭.....	六
第三	課	在上海歡迎日本實業團席上該團代表之答辭.....	九
第四	課	中國文化的特色（其一）.....	三
第五	課	中國文化的特色（其二）.....	六
第六	課	中國文化的特色（其三）.....	三
第七	課	中國教育偶談（其一）.....	七
第八	課	中國教育偶談（其二）.....	三
第九	課	中國教育偶談（其三）.....	七
第十	課	中國教育偶談（其四）.....	四〇
第十一	課	復興農村（其一）.....	四五

第十二課	復興農村(其二).....	四九
第十三課	復興工業(其一).....	五〇
第十四課	復興工業(其二).....	六一
第十五課	商業瑣談.....	六二
第十六課	統一幣制.....	六三
第十七課	市俗漫談(其一).....	七三
第十八課	市俗漫談(其二).....	七六
第十九課	某大學舉行畢業典禮時某日人來賓祝辭.....	八四
第二十課	成書微忱.....	八九



華語萃編 四集

東亞同文書院編纂



第一課 華語進學解

鄙人這次承書院聘爲講師得與諸君薈萃一堂切磋研磨豈不是一件極榮幸極痛快的樂事麼而且鄙人所担任的是一年級的功課諸生是初由貴國來到書院鄙人也恰好來首任書院的講師怎麼這麼巧我們單單的湊在一塊兒了呢莫非是有緣萬里來相會無緣咫尺也難逢罷現下我把對於一國人要學其他一國的语言最應當注意的幾點是甚麼以我個人所經驗得來的說一說鄙人其他的學歷

與研究語言沒有關係的不用來說，就說在北平外人所組織的學校團體以及個人所有研究的語言文學、經史子集，那麼先把經史子集文學擱在一邊兒，我單就語言方面來談罷。以上所說的那些地方兒，或是我担任過教授，或是個人的友誼研究，遇著能說一口好漂亮華語的固然也可以說不算少，可是好漂亮的反面兒也是大有人焉，並且差不多還是通犯一路病，可謂魯衛之政兄弟也，就是可以看着書說話，不能對着人相談，再好的便是能背着書背話，不可以當着人面兒面談，諸君想想，若把一國的語言給學成這種見不起人似的，那末不但把語言的能力効用失掉，不能去盡量的互道情意，反倒弄成見了人透出羞羞愧愧，

忸怩的妙態，很像未語人前先慚愧的神氣，那發怵忐忑驚恐的樣子，即如如臨深淵如履薄冰的姿勢，可是這話又說回來了，我也當過學生，我也學過外國語言，那個時候兒的我，我們真是有同病相憐的感慨，不過後來想過滋味來了，這樣兒絕對是不對的，你們想這不是太沒勇氣了麼，怕說出來不對不好聽，叫人家笑話，唉，這全是自己弄噤，不是你們學的是異國語言嗎，不是因為不會才學的麼，若是有笑話你們說話的人，他正表示自己沒學問無知識，我們若是全說對了還學麼，這不是極其明顯的道理麼，尤其是對於先生會話念書默寫更不用客氣了，根本上就應當你們說的是不對的，先生說出來教給你們是對的，不然你

們怎麼會叫學生，他們怎麼是先生呢，你們諸位若是來個徐庶進曹營，那可怎麼能學的成，他們可怎麼能教的好，還有一層最要緊的，就是必得有清脆確正的標準聲音爲模範，學生方面努力認真去學，不要有似對不對的聲兒當作對，含含混混的說下去，若真遇到正式要與人交涉一件事的時候兒，或者和人長談起來，就能弄出大錯誤，大笑話兒出來，所以初學的時候兒發音是第一大前提，可是已學有成的，也是更得隨時注意，不然你就便是能馬馬虎虎的說一氣，人家就迷迷糊糊的聽一陣，臨完了鬧四個字批語莫名其妙，我們所學的是要他有實用，不是求什麼深文奧理蘊藏胸中，只要能把所學的工具拿出來應付的了社會上

使用，便是個有爲之材，總而言之罷，我希望諸位在平素上課的時候兒，要有十二分的膽量，張開嘴，您就說，您就念，不用管他三七二十一，不對，自然先生就隨時給改了，這麼一練習，久而久之，那兒有個不好的哪？若不如此，初學的說不好，不敢說，已學有年的，若說出來錯了，怕難看，這樣兒一來，結果程度與進步就成了反比例了，等到業也畢了，話也畢了，該到實際對人用了，您來個心中無限傷心事，盡在深深一拜中，以上鄙人所說的話，雖有近乎滑稽，却是真不是假，諸位若說這是不合邏輯的論調兒，那就算沒說，若是以爲是不錯的，不但不錯，而且對的很，那麼諸君有則改之，無則加勉。

第二課 在大阪歡迎中華實業團之歡迎辭

這回諸位先生從打貴國來到敝日本考查實業，兄弟們今天藉着在大阪這兒歡迎諸君，能够得到親聆教言的這樣好機會，這實在是我們極大的光榮了。

中日兩國之間，經濟一方面的關係已然到了一天比一天的密切的程度，以今日的情形而論，我們兩國人在經濟生活上不論怎麼說，到底是不容有分離的事實發生。這一種關係，必然是早在諸君的洞鑑之中。而大阪這一個地方尤其是對中國貿易的中心點，其關係於中日兩國的經濟上，更是最重要的處所，諸位先生又已知之甚詳了。並且今天我們在這兒所歡迎的諸君，不用說那位都是中

國實業界的大人物，那麼換一句話說，就是有左右中國實業界勢力的偉人。然則在這個時候兒，在這個地方兒，我們居然的能與這樣的偉人相聚會，這豈不是不可多得的事情嗎？所謂千載一時之機會，我們能够利用他，以講求我們兩國經濟的關係更進一步的發展，這又實在是定而不可疑的嘍。

再要說起來，中日兩國的實業界，以之與歐美比較起來，其具有發展之餘地的狀態，那更是不可同日而語的。所以我覺得我們大家不可不同心協力，以期其早達蒸蒸日上的一天，而又覺得好在今日與諸君相把晤，竟自能夠同聲相應，同氣相求，我們現在的痛快誠然是不能以言語

形容的。話說到這兒，惟有敬請諸君，此後在貴國的實業界，一天活動一天，更要假此旅行之機會，以努力於中日經濟之提携，這就是我兄弟所最盼望於諸位先生的。

至於諸位先生此次之旅行，其所抱負者爲何，以及諸位先生們的高見，必有以教誨兄弟們的地方，尤請諸位先生千萬勿存客氣，無妨披肝露膽的說一說，也叫兄弟們多廣一廣見聞，開一開茅塞，那更是我們同人所最願意領教的。今天設這一席，並沒有預備什麼菜，也不過聊表我們的一點敬意，給諸位先生接々風，請諸位先生多喝兩杯酒，多談會子話，我這兒代表同人，敬謹致此歡迎之詞，交代這麼一個禮。

第三課 在上海歡迎日本實業團席上該團

代表之答辭

兄弟這兒代表同人要和諸位先生交代幾句話，好爲的是表示我們的謝意，又可以完了我的責任了。

今天諸位先生特爲我們實業視察團開此歡迎大會，盛設這麼好的酒席，剛纔又承某先生以那樣懇懇懇切的歡迎詞，見教我們大家兄弟們實在是感激之極，到多嚕也不敢忘了這一番的厚意，我先以最誠實的敬意謝謝諸君了。兄弟們這一回的旅行，一方面是要參觀參觀貴國實業界的現狀，一方面更要請求貴國的諸位實業大家多指導指導，我們實際上也可以得着聯絡感情的好機會。兄弟

們抱着這樣目的來的，那麼最初先到了東三省，由東三省而天津而北平，由北平經過青島，這纔到了上海。最怎麼的就是所到各處，上至於官下至於民，不論那一界不論什麼身分的人，沒有不歡迎我們的，並且還與我們以種種的便宜，叫我們在這一次的旅行上，可真得到了極爽快的精神，最圓滿的結果，心裏頭那一份兒的痛快就不用說了。

然而所謂結果者，究竟看出怎麼樣的情形來了呢？不用說別的，就先以貴國工商業的發展說起來，就着所謂日新月異的情勢而論，以現在與前幾年比較起來，那實在是，有隔世之感，令人可驚，所以兄弟們第一先要給貴國實業界的前途大爲祝福。再說以本地而言，尤其是在貴國首

屈一指的經濟中心點、商業之發達、工業之隆盛、誠然是東洋第一的商業地、和誰說誰不首肯。不過此等之發展、到底是什麼人的力量呢、那還不就是今天在這兒的諸位先生努力維持的效果麼、所以我們再要想到這兒、更不能不向諸位先生謹表滿腔十二分的敬意。

幸而兄弟們時常能有與貴國實業大家諸君會談的機會、拜聆種種的高教、得以茅塞大開。而兄弟們尤其欽佩的地方、就是貴國的實業大家諸君、實在是居於國家社會上最重要份子的地位、素日酷愛和平、努力於國際間之親善、就此一點論之、對於我們中日兩國之間的關係、兄弟們又深信諸位先生必能加以多少的援助、以求其所謂真正

的親善、達到極其圓滿的程度，這豈不是最容易作到了的事情麼。況且今日的世界是什麼世界，還不是所有各方面都入了國際的活動裏頭去了麼，那麼經濟的關係上，尤其是必得這樣兒的，所謂彼此互助，有無相通，以有餘而補不足，有需要必求供給，夫然後經濟之基礎乃得確立，吾兩國經濟之提携，亦於是乎更堅固，東洋經濟的發展更進一層，亦可以對於世界之和平有所貢獻。此固兄弟們之所希望的事情，大半也是諸位先生之願與樂聞的罷。

兄弟本來拙嘴笨腮，不會說話，今天在此獻醜，實在是出於不得已而爲之。然而兄弟必要說這麼幾句話的，一來是交代交代給諸位先生道謝，二來是把我的這一點小意

見，也竟敢報告於諸位先生知道。至於詞不達意的地方，恐怕是很多，還要求諸位先生多多的指導纔好。

那麼兄弟的醜是獻完了，諸君的不耐煩工夫兒也不小了，最後惟有敬祝諸位先生福壽綿長，前途發展，中國實業一天比一天的隆盛和發達，我們再擎起盞兒來，就此乾他一杯，預賀諸位先生們的成功。

第四課 中國文化的特色（二）

失迎失迎我們學校今天下了課，臨時通知開教務會議，事先也不得而知，所以回來晚了，讓您受等，實在對不住的很。您太客氣了，我們雖然不敢當古人神交的話，總可以說氣味相投，一見如故，何在乎這些俗過節兒哪。哈哈，您

真是個達人，好好，非得這樣兒我們才能說得來，兄弟又何嘗不是如此哪，前次在致美樓席上聽您的高論，很是欽佩極了，今天特約過來隨便談談，並且要請教的地方兒很多。

不過彼此研究，您若提請教兩字，那兄弟可當他不起呀。

太謙太謙，那次您談到中國文化的特色，我就從此點來求教罷，以兄弟的愚見，中國文化無疑的是以儒教為主罷，那麼中國的基礎即是建築在儒教之上嘍，中國文化的特色，便是儒教思想特色了。不錯不錯，您可謂言簡意賅，一語道破，那僭們就先由文化二字來講罷，文化的意義就是在共同生活中，人類智能之組織的表現，再換一句話說，文化即是人類共同生活下的特產物，文化本爲一統一體，不好

分析的，但是爲講解着方便清楚，就可以先由人類生活上說起，因爲文化既是人類生活的產物，若把人類生活大別分開了說明白，不是也就把文化解釋出來了麼。是是，若提到人類生活方面，我想也就不外乎精神物質兩大端了，那麼，再因爲有國家社會團體的組織，是不能不有政治法律等統制維持，這又可以說是一種統制生活，人類生活大約的分別也不過這三樣兒罷。對對，您說的很是的，經濟生活就是物質文化，道德生活便是精神文化，政治或法律即是統治文化，能夠同時都兼顧到這三種文化，視成水平線似的一齊來發展，實現真善美的境地，這就所謂儒教完備思想的特色，即爲中國文化的特色。那麼就請您把儒

教特色地方兒，詳細的指點指點罷。要談儒教的特色，必得先把他與儒相類的宗教，或學說兒，說說比較一下兒，而後自然顯出特色來了，現在先談那與儒爲弟兄的佛罷，佛是很古的宗教了，流傳的也很廣，凡是亞洲大小數十國，無不傳遍的，到現下也不算衰敗，經典分大小二乘，小乘的宗旨是爲個人修身的意思，大乘的陳義極高，不可與一般宗教同日而語，像甚麼華嚴、天台、法相三宗，都含義宏深，稱爲教下三家，尤以教外別傳的禪宗，是以華嚴教理爲背景，根據簡明的教義，用直接修道方法，徹求自己的心性，由此而得大悟，這樣兒，指心見性，便利捷徑，不以教相，不累文字，正與老子的守靜復歸契合，又與儒教的盡心知性共通，清

規類如儒教的禮樂、簡明脫俗、相似道教的虛無恬澹，所以禪宗在佛教裏是最能調和儒道二教性質的，因此一切佛教宗派裏以禪宗在中國爲特別隆盛，大有披靡華下之勢。後來分南北二派，衍成五宗，宋之儒佛混合，像周張二程諸子，雖表面上與佛有風馬牛的樣子，其內確是極多暗合地方兒。所謂宋學就是受禪宗影響的儒學，不過佛教的全幅精神專在精神方面，雖然古今出家的間或有致力社會事業的，那到底不是佛之真諦，看那大藏經典，關於政治經濟總是略而不及，可見得佛教鄙視統制與物質了，至於共同生活，如家族、社會等團體，在佛教也未嘗厚非，這就算是佛之大體罷。這樣兒聽您一說，足見您對於佛學也很有根

底了，否則不能所說的句句這樣兒中肯，佛理的三昧、宗派的大略，真是有條不紊、順理成章的。

第五課 中國文化的特色（二）

過獎過獎，佛教哲理深奧的很，以兄弟所知道的這一點兒，可謂是九牛之一毛了。噯，像您所謂之一毛，正是所謂一毛孔裏有三千世界、芥子之中而納須彌罷。啊，您怎麼又來了，那我可要告辭了。不然不然，兄弟這話可不是恭維的，的確確的老實話，您若是不承認，那倒是您同我客氣。哈哈，您真是善於辭令，饒您俏皮了人，還落個人家客氣，您的華語怎麼這麼流利自然，實在有語學的天才，可佩服，可佩服。得了得了，俗們乾脆直接了當說正經的，誰也別

來這些旁岔話好不好，那就請您繼續着說罷。我們既談了佛教，也不能不把老學和耶教略微的說說，而後再把儒教從新估定說一下兒，也就把中國文化特色說出來了，耶教舊約上記的詩詞訓令，像儒之詩書二經，新約上很多格言，類乎論語，可是兩約上論及精神生活數量最多，縱或有說到物質方面時候兒，就沒有不帶點神話色彩的，至於統制方面雖有似法制的文詞，但是並無明瞭的觀念，佛耶俱是宗教，原是以精神為主，所以研究的全注意在精神方面，不能將人類三方面俱備，這是無可諱言的，希臘思想比較上稍完備，尙文學重兵事，而於生計問題不甚講求，所以哲學技術皆臻極盛，也不能說是三方面兼顧全到，老學哪，本

是認國家社會可以存在的，不過看當時社會的污濁、明白歷代爛熟的文明、皆流爲形式的假面具、理想高尚的清靜無爲社會、高唱赤裸裸的自然、如湯沃雪的來、刷新人心、以求第二期創造、他的哲學基礎、政治思想、都根據在見素抱樸、少私寡欲、不過那兒能作爲現代社會教育或政治的一種標幟、但是這種高尚之精神、將來人類生活能不能有發育到這樣兒高度的可能性、可也是不敢武斷的、那麼老學的價值或正在此點罷。是是兄弟極表同情了、不由得聽了起心裏佩服、就要嘴裏說出來、可見得您寧靜致遠、澹泊明志的胸懷了。好了好了、可不要再來、就請您大智若愚的聽着、我也大言不慚的說着、再說上幾句法墨兩家、遂後

便談到儒的本身了，法家本出於道，可是與道家大異，一個主放任自然，一個是範圍管束，雖然由表面看來適得其反，若是溯其淵源不無一脈相通的理由，治國以農爲本，視法律可以萬能，維持社會安寧，治理國家富強，惟一的工具，物質和統制兩方面猛力促其發達，可是精神方面又缺乏了，墨學規模宏大，三方面都有顧到的地方，那兼愛交利是他的唯一主義，稱道夏禹，卑宮室，菲飲食，櫛風沐雨，日夜不休，刻苦已甚，非禹之道不足爲墨，所以摩頂放踵利天下爲之，甚至於非樂，這樣兒犧牲自己的精神，去謀社會上多數人們的幸福，來實行兼愛交利主義，真天下之好也，古今中外哲人裏頭，如此同情心之厚，義務觀念之強，犧牲精神之大，

實爲罕有的呀，不過一般人們談何容易作的到哪，說天志明鬼又以鉅子爲聖人爲之尸，這是宗教味兒頗濃的地方兒，墨子是居於南北要衝，按他的學說兒看來，也是南北各有所採，後來衍成兼愛、游俠、名理三派，大江南北其徒遍跡，可以說孔北老南墨則居中，至今墨學也是很有價值的。

以兄弟看來，墨教若盛興起來，其制度與基督教的羅馬法王極相類，能成歐洲中世的教會政治，不過一由公舉，一由傳授，又頗似禪宗的傳衣鉢之法。

第六課 中國文化的特色 (三)

是是，您說的很是，是有點那樣兒，來罷，我快把儒家大概的一氣兒說說得了，時候兒不早了，儒家本不是宗教，若當

一種學術來研究也可以，可是歷代一般人所深爲信仰，形成宗教似的信仰了，孔夫子言道言政都本於仁，又拿義禮作仁的輔助，又說恕可爲終身行，把人生哲學論到極點，所論政治，也是都以人生哲學爲出發點，所以儒家思想能夠三方面兼顧到的，就是由此而來的，智的方面所表現的，同類意識情的方面所表現的同情心，因同類意識就可以互相推度，擴大同情心，便發生愛類觀念，消極形式發動的，便是恕，積極形式發動的，即爲仁，人類生活方式都是聯帶關係的，以道在絜矩能近取譬，來定人格兒的標準，換言之，有己無人的人不能算人，要把人人都養成這樣己所不欲勿施於人的善習慣，更進一步的，把這以己爲中心的意識圈

隨其環距之近遠，以爲強弱濃淡，漸次擴大，便可老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼，以完成所謂仁的世界，這個世界就叫作大同，大同的內容就如禮運篇所說的那樣兒，若是再來分段說明，就太費時間了，好在您的漢學這樣兒的精通，不言而喻的當然早已領會了，這樣看來，社會爲人類同情心所結合，所以發揚倫理學說，以各人分內互讓的，恕，擴大協助的仁，在可能範圍內盡量發展，求得自由平等，那麼良好的政治又必須建設在良好的民衆基礎之上，可是民衆的本質，總要從物質精神兩方面不斷的保育，那才能向上去走，便把教育政治經濟物質同視注意，像什麼富之教之，足食足兵民信之矣等等此類的話，不勝枚舉，至於

統制方面就是注重禮和正名，我們不要把孔子說的禮和正名太看成死板了，所謂禮的意義是從仁義出來的，本着仁按着義去履行自然而成的條理，久而久之成爲普遍人們的正軌，並不是後世演成繁文縟節的俗禮，也不是立隆至極，永遠不可損益的禮，是隨時代，合潮流，順乎人心的一種道德律，這才是真正的禮，所以孔子說禮乎禮乎，玉帛云乎哉，又說克己復禮則仁，再要說正名的意義哪，極簡便的說罷，就是不論什麼事，都得名符其實，實符其名，那才能有圓滿的表現，不然名無正確標準，是非真假可怎麼辨別哪，還有孟子，荀子，實在有功於儒教，發揮光大，傳播後世，不過二人因性的觀察不同，所以出發點各有立說了，孔子對性

但說性相近習相遠，孟子言性善，便從辭讓之心人皆有之來說，荀子言性惡，就由爭奪之心人皆有之去講，孟子雖近乎唯心，偏重精神上的擴充，可是也很兼顧到物質經濟方面了，什麼恆產恆心，井田之制，這一類的話也極多，荀子雖近乎唯物，多注重物質調劑，但是也不忽略一點兒精神道德方面的，論心說樂尤極精微，不過把禮太看的死了點兒，看成法家的法那樣兒，總而言之罷，二子皆不失儒家本來面目，至於其所以相對而論的，那又是二人所傳孔氏之學有異了，一傳微言，一傳大義，發微言的就從性善出發，必說擴充，似乎自由主義治小康的便由性惡出發，必言克治，類乎督制主義總而言之統而言之罷，儒教思想這盡美盡善

的特色，就是中國文化的特色，兄弟今天真是信口兒開河，如同癡人說夢一樣，老弟您千萬別深究其中意義，只當您練習華語罷。老兄我們也不過再恭維的了，就說先得我心罷，我從此十二分敬仰就是了，喝，八點了，該吃飯了，偕們還上致美樓罷，請請。

第七課 中國教育偶談（二）

近來您忙的很吧，前幾天看報上說貴校又起風潮了，刻下已然解決了吧。可不是麼，就算暫時告一段落罷，不過將來還有問題與否，這話可在兩可之間哪。噫，現在學生真是囂張極了。是，學風確是很壞了。以兄弟想要挽救這囂張的學風，總得實施嚴格訓練主義的教育。空談嚴

格訓練主義，怕也是無益吧，現下學風囂張，只是一種果，我們若明白了造成這種果的各種，就不難想出一種根本救治的辦法來了。不是，那就在訓育方面關係了。這是不錯的，但是我們還得把訓育上的種種所感的困難問題，詳加分析的想一想，不是一說兒就能行的啊。我想這倒是很簡單的問題，只若一實行了嚴格訓練主義，學風自然就會好了。恐怕不是像這樣兒的簡單吧，學校窳敗如此，教師固然要負大部分的責任了，可是我國社會上的現象太惡劣了，這層對於學校訓育的影響實非淺鮮啊。您說的這層，我並不是反對，不過我是莫明其究竟，請您指教指教。這是很明擺着理啊，您想現而今我們要關起校門來辦。

教育是件不可能的事吧，如果現實的社會趨向投機取巧，黨同伐異，貪而不忠，那末就是一個學校怎麼樣兒的來獎勵學生，潛心求學，切實作事，真實而努力，也是訓練的效率不免要打折扣的，現在社會上的現象，實在太是惡劣了，所以把一切弱點，全都反映到學校生活上來了。照您這樣兒說，受不良社會的影響，確乎有點兒啊。豈但有點兒哪，簡直的非常巨大。可以多講些道德的教訓，總能夠得到相當的效果了。不然不然，道德的教訓，若與現實情形相去過遠，不但毫無效果，並且能被學生笑爲迂腐，我們要知道，現今年齡稍大的學生，很懂得人情世故，他們對於現實社會的觀察，也許比俗們還要透澈，比方說罷，你對學生講

廉潔，可是學生的親友裏就有一位刮過地皮，最不廉潔的人，有錢有勢力，一般人就還是敬重他，並不以那刮地皮不廉潔看不起他，您想，對於學生用佈道式的教訓影響大呢，還是這客觀的例子印象深哪。最好社會上的惡劣現象，不應叫學生接觸，學校應當是一個極純潔的環境。您的話誠然不錯，可是事實上容易辦到麼。那麼據您說來，在政治社會情形未上軌道之前，教育就不能辦了麼。不是，我說這些話的目的，第一是要知道教育和政治社會的關係密切，政治社會若不向前推進，單希望教育改革，是毫無把握的。按您這樣兒說，教師便可以把學風的崩潰，完全卸責在政治社會上去了。哼，也不是這個意思，我僅承認、

政治社會的影響，是使訓育窳敗學風崩潰的重要原因之一，卻並不否認教師所負責任重大，我說這話的第二目的，也是要學校方面對於政治社會不良的影響，加以相當的注意，好預爲防備。嘔，是了，這防備可有什麼好方法哪。我倒是有兩個見解，第一是使學生有改造社會的思想和志願，把社會上的各種弱點，研究討論，謀所以改革之道，其次要使學校成爲一個進步的社會，排除現實社會上的一切惡劣之點，能具備優良的社會生活種種要素。

第八課 中國教育偶談（二）

我對於您所提這兩種方法，很表同情了，不過就是覺着第二種方法，恐其有點兒流弊罷。那可有什麼流弊哪。

這樣兒不是更叫青年學生不滿意現實社會了麼。如果現實的社會確是有不能使人滿意之處，與其受這惡劣的影響，還到不如鼓勵學生自動的研究改良政治社會的途徑，若就政治社會的前途而言，不滿乃是進步之母了，若是一味粉飾太平，諱言社會政治上的缺陷，那可怎麼能有進步的一日哪，再就教育的使命來談，現今我國正需要一種造就改良政治社會教育，灌輸在青年學子頭腦裏哪，我所提出的方法，似乎最適應時代的要求了，何流弊之有啊。雖然您這麼說，我總怕學生若一不滿意社會政治的現狀，剛強的就要流於偏激柔弱的也許墮於消極，我所說的流弊就是這個。是是，這種流弊倒是有的，可不是一施行起

來我所提的方法的流弊，這是現今中等以上學校教育的實際病狀，而今學生的思想不流於偏激，就常流於消極，可以說是我國教育上最危險的現象，這豈不是皆由於社會政治所使然麼？那麼學生的不滿意的感覺，既是全基於社會政治上的本身的缺陷了，再要諱言一切的缺陷，未見得就可學生不滿意的感想減少，若多研究些改良途徑，也未見得就能使學生不滿的感想增加很多，既然打算矯正偏激和消極的傾向，我覺得莫善於灌輸改良的思想，使青年們感覺到自己的使命如何的重大，安心於現在求學研究的範圍，好期望將來的發展，況且在現今的情形之下，惟有此種積極的教育方法，才能夠適應青年心理，也就把教師

和學生間的隔膜打破了，不然他們因為不滿社會政治，影響的不滿學校，甚而連教師也要瞧不起，不足為他們的領導了，於是釀成各種風潮糾紛，再加上其中有好謀而作亂的蠱惑，不是就弄的一塌糊塗了麼。哼哼，可是教師領導學生研究改良社會的途徑，應該是對事的，而不是對人的，應該是積極的，而不是消極的，還應當使學生明瞭每一社會政治問題的複雜性，可避免浮薄武斷狹隘的見解，這個意思您也以為然吧。不錯不錯。還有如果社會政治有足可令人滿意的地方兒，也應該提出使學生注意。對了，對了，至於教訓的根本方針，必得先要積極決定，據我的觀察，第一，應該是造就有勇氣前進意志的青年，準備他日擔

負改良社會政治的重任，第二，既決定此教訓方針之後，應灌輸改造社會的理想，第三，欲實施此種積極的教訓，學校須先自己成爲一個真實的社會，有盡美盡善的種種要素。是，若這樣兒實行起來，教師方面所負責任很大了，不然就是計劃的怎麼樣兒的好，教師若缺乏這前進領導的精神，也要完全歸於失敗罷。是的，現今教育的窳敗，除了一部分是受社會上的影響而外，可說完全由於教師的失職，教師不能合作，教師不負責任等等，這些都是使教育窳敗的主要原因了。您的話很對，我們隨便閑談這問題罷，社會上可以說是一只大染缸，學校教師們都早已經過這大染缸的洗禮了，染上了各種惡劣的品行，論到負責合作，

純潔、奮鬥等等，他們固然不能以身作則了，可是講到社會上的敷衍、齷齪、頹唐、不合作等等，實不愧以身作則的典型，而且同化力之大，真有不可想像的，使無數的青年不知不覺中，自然而然的，循循善誘而成功了。哈哈，您說的真妙，現在學校裏的教師，常常互相開意見，能夠澈底合作的確是極少，那麼教師的不合作，對於訓育的影響是怎麼樣兒大哪。那關係大極了，假定學校對於訓育方針，已有具體的計劃了，教師方面若一不合作，可使整個兒的計劃失敗，舉一個例來說罷，如果某師正在提倡讀書運動，而某師痛詆書本兒教育，試問學生對於這二種矛盾的教訓，將孰取而孰捨呢，再比方有一部分教師正在提倡嚴格訓練，而另

一部分的教師大談其自由和對於權威的反抗，試問學生可起何樣兒的感想哪。

第九課 中國教育偶談（三）

對這種的現象可用什麼好方法補救哪。這大部分要看校長領袖能力如何了，凡是賢能的校長總可以使教師內部的意見不致十分的紛歧，如果一個學校內教員人數較多，欲求全校教員主張都一致，事實上不易做到，在校長應自己先定立一個辦學方針，使全體教師同意，這樣一來，在大體方針上可歸於一致，至於細節上的意見稍有差別，那是沒什麼很要緊的。如果有一二教師不同意於校長的方針，可怎麼辦呢。那他們祇有兩條路可走，或犧牲

自己的意見服從校長或辭職。若是教師意見是對的，校長的計劃是錯誤的，難道教師也該服從校長或辭職麼？那教師應當以理由勸服校長及其同事的，在未勸服之前，仍得服從校長辦學方針，否則即行辭職，改入適宜自己方針的學校就是了。噫，我可不該說，因為我們都是不分彼此的自己人，這我才敢說，您這不是說的迂腐話麼？而今我國上那兒找這樣兒的教師哪？這些話誠然是近於迂腐，我自己也是承認的，不過能因主張思想不一致而不合作，並沒有其他的色彩，畢竟還是高尚的，那麼對於這高尚的，真是獻身於教育事業的教師們，教育界裏可以制定一種專業道德條文，作為共同遵守的信條，總能收相當的

效果的。我想條文的內容，總得包羅所有各方面的問題，不偏不倚，大公無私，唯一要求適合於客觀學校的進步，不將就一點兒主觀個人的私見，總而言之罷，對於利弊，是任何方面都要顧全到，任何方面都要防禦到，這又是煞費討論考慮而後才能完成的吧。當然當然，還有就是校長和教師不負責的問題了，在這學風囂張的時期，大多數兒校長們，都存着但求無過不求有功的心理，所殫智竭慮的，僅在防止風潮的發生，並不想對於學生的思想行動作積極的指導，祇圖安靜度日，不生糾紛，把教育積極的使命早已拋開不顧了。可是發生風潮乃是學校的不幸，那末防止風潮似是應該的。這是當然不錯了，但是防止風潮是消

極的、使學生獲得良好品性行爲，這才是教育積極的使命。哪、風潮固然應當防止，可是學校訓育不應做到不起風潮就算止步了，而今教育當局所希望於校長者不過於此而已，所以選擇校長、也只問其有無消滅學潮的才幹，而不問其是否了解教育的意義和方法，倘然不幸而發生風潮，這便成爲校長無能的鐵證，於是有些聰明的校長，爲滿足教育當局的希望而保持自己的地盤兒起見，竟能把學生給犧牲了。

第十課 中國教育偶談（四）

這是怎麼回事，會把學生犧牲了呢？若是有兩個學生的資質本來很可造就，不過性情稍微剛強，思想略趨激

烈點兒，這些聰明知機的校長，即目爲危險分子，或甚而在學期終了時，函令退學。我們可要知道，教育的任務不是原在糾正學生的思想，改良學生的性情麼？若把凡是思想偶一偏激，性情有點剛強的，全攆斥於校門之外，請問學校設立的，目的何在？拿這種方法來避免麻煩，倒是很得計，不過學校的教育，既可顧學生的福利，又可不負對於社會的責任，尙有何價值可言哪？可是服從也是重要的品性，是不是？那是不錯的，但是我們要使學生服從理性，並不是要使學生服從權力，那才對哪。按您這麼一說，校長都可以用消極苟安的辦法，那教師除上課之外，更可以推乾淨兒了不是？所以啊，責任沒人肯負，學生從何而好起哪。

請您索性再詳細的指示指示罷。豈敢豈敢，那我先來問您一句話罷，如果學生一天到晚呆呆的坐在自己的椅子上，不開口，不做事，讀死書，絕對的順從，您以爲這類學生是不是好學生呢。這很難說了。不錯，好不好確是不容易回答了，可是被列在操行甲等的，恐怕是很普通罷，我看來，這類的學生絕對不是我門所希望造就新時代的青年，現今學校所以獎勵此類學生的緣故，也就是因爲把紀律和服從認爲至高無上的訓育目的，而且他們所謂紀律和服從，也祇着重一點機械的形式而已，如果教訓的意義確是像這樣兒的狹隘，那一個學校的真價值還有什麼了呢。

照您這樣兒的論調解釋，紀律和服從就不算教訓的重

要目的了麼。不是，我知道紀律和服從是很重要的，可是我不承認這些是教訓的至高無上的目的，據我的解釋，教訓的使命，是要改善學生全部的品性行爲，將來成社會上良好的公民，現下的教訓太偏重於表面上機械形式的動作，忽視學生內部的情感和動機，過重於消極的禁止，反輕視積極的引導了。假定全校教師都肯合作，都肯負責，我們用那一種教訓方法最有效率呢？若對於嚴格訓練主義您作如何的批評哪。這可不易談了，因爲嚴格訓練主義，在我國的應用，是一個含糊的名辭，若說教訓應嚴格的使學生守紀律，嚴格的使學生養成良好品性，這是當然的事情了，既確定了目的，我們一定要不放鬆，不撇開目的，做到

實現目的爲止，如果把嚴格訓練主義被解爲一種鐵面無情的主義，拿斥罵記過和退學代表嚴格訓練主義的真義，像這樣兒流行錯誤的見解，那我可就不敢加以贊同了。您言之很對，可是其根本缺點是在那兒哪。就是教師應該了解學生，並同情於學生，所謂因而利導之，這才能互相融洽，在學校方面可以指導裕如，在學生方面也就順從安靜求學了。是嘍，這我完全明白了您的思想了，統而言之罷，校長要很有勇氣負責，教師要合作互助起來居於積極教訓引導的地位，對於學生不可用一種治者對被治者態度，免得師生處於敵對的地位，如果到了這地步，就是不發生風潮，學生在這敢怒而不敢言之下，那教師對於學生指導

的效果也就成爲不可能的了，是這個意思吧。對之極了，雖然這是偏乎學校當局片面的議論，可是學生方面若有真不良分子無可救藥了，當然也是毫不客氣的乾脆開除，免去後患。這層是不用說的了，一定得如此實行，不然怎麼以昭公允呢。是時候兒了，我的約會兒是六點。兄弟也是六點的飯局。彼此兩便，改日再談，不送不送。再見再見。

第十一課 復興農村（二）

瑜亮老弟，僭們可有些日子沒見了，自從您解各省考察農村狀況回來之後，我老慫着要和您談談，只因各學校連日請您講演，所以我也沒敢打攪您，今天僭們既然這麼巧

遇那兒能白白的把他放過去哪，好，僭們就暢談談罷。

喝，公冶老先生您怎麼了，您怎麼跟我客氣起來了，我回來之後，本想先到府上晉謁，誰知叫這些邪魔外祟，把時候兒都佔了去了，以致到現在還沒請老先生的安，請您要逾格的原宥才好。您這話說遠了，僭們都是自己人，我那兒能嗔怪您哪，因為近來我聽說政府和美國訂立十萬萬元的麥借款，西南各省，都以米賤傷農為理由，打算出來反對，可是僭們中國不是自古以農業立國麼，怎麼現在，會連自己的食料，都打起飢荒來了哪，我想您這次，既然把各省的農村，都調查過了，其中的情形，當然洞悉無遺，那麼您何妨把您調查農村的心得，和您對於農村的感慨，拿出來說一

說、不也叫鄙人明白明白麼。您這可是要換煉我、我雖然對於農村些微的明白點兒、但是也沒有特殊的高見、說出來豈不叫您見笑麼。您這話說擰了、您是專門研究這種學問的、我對於這上頭、簡直是門外漢、您現在既然不嫌棄、肯於賜教、我就感謝莫名了、豈能有笑話您之說哪。得了、我真說不過您、我也不客氣了、我說出來求您給改正改正好了、我以爲現在中國最嚴重的問題、就是農村敗壞、因爲中國國家的基礎、自古就建築在農業上頭、全國農民、據最近調查約佔全國人口十分之七八、假若這種基礎、要是崩潰了、豈不是連國家就要搖動了麼、所以我們覺乎這個問題、是中國現代最嚴重的一個問題。可是中國農村、怎麼

會就鬧的這麼糟了哪，是不是因爲連年國內不安，盜匪頻仍，以致農民無法耕種，才成現在的現象哪。您說的這個，固然是一般人所說的農村破壞之因，但是我們要推源溯流的細研究起來，覺乎這個，乃是農村破壞之果，因爲什麼哪，因爲中國自從打破門羅主義，把門戶開放了之後，和東西各國的往來，真有轉瞬千里之慨，再搭着關稅由人操縱，自己不能自主，所以各大工業國家的出產品，不但拿中國作爲銷貨場，並且又把他過剩的農產品，以中國爲尾閥，況且中國的農業，雖然說有數千年的歷史，但是因爲中國國民，歷來富於保守性，所以現在仍然沒有改變他以前手工式的農業狀況，現在一旦遇見這種强有力的資本國家，

把他的機械生產品輸入進來，那麼手工式的農產品，豈能不受摧殘哪？所以農民相率失業，農民失業，兵匪自然增多，兵匪增多，內亂當然延長，內亂延長，農村更要破壞無餘，您想中國老像這樣兒的循環下去，豈能不糟到現在的這個樣子哪？我想現在，要再放任下去，那麼中國前途的危險，將不知伊於胡底。照您這麼說起來，中國農村崩潰，豈不是由於外國，纔到了這步田地了麼？咳，我這倒不是嫁禍於人的意思，我說的是中國怎麼那麼不長進，假若中國要能進步，那怕他外國，再比這厲害的過十倍，於我們也沒有什麼呀。

第十二課 復興農村（二）

哈哈、您這真是超群之見、可見得您不像現在的那班浮燥學者、動不動兒就罵外國不好、藉以洩憤、至於他本身的缺點、也不拿出鏡子來照一照、去想法改良改良、這真可謂薄責己而苛責於人了、喝、我說着說着把話岔到別處去了、不理會離了正題的股兒了、現在我們書歸正傳、還是說俗們那個罷、您剛才說的那個原因、固然是農村崩潰的一個主因了、至於其他的原因、還有沒有哪、還請您不吝珠玉的說一說。至於旁的原因、我們要細說起來、固然是多的很、但是我們揀那較而著者的說一說、像什麼地租制度不良了、農村金融沒有調濟的組合了、農田水利失修了、森林亂伐了、交通不便了、農民教育缺乏了、天災水旱頻仍了、這都

是讓農村敗壞的原因。嚯，讓您這麼一說，這農村豈不是體無完膚了麼，但是目下他雖然糟到這種程度，我們全國也得想個法子，去救濟救濟他纔好哪，依您的高見，還是採取什麼樣兒的手段最相宜哪。要說起這個來，真是讓我難於下嘴了，因為政治不上軌道，要竟指着農民自己去恢復，豈不是難上加難了麼，要是等着政治入了正軌，再去整頓農村，在事實上又豈能等的及哪，所以我們處於現在的狀況之下，真應了那句諺語說的武大郎兒攀槓子，上下穀不着了，但是我們覺乎要等着政治好了，再去整頓農村，既不是釜底抽薪正本清源的根本解決辦法，並且更要使農村根本破壞無餘，政治混亂永無止境了，我們又覺得現

在雖然由農民自己去恢復農村是難上加難，但是要不從這步入手，也是無法。您說要叫農民自己入手去做，可是處於現在的環境之下，最低限度，得能讓農民維持得住生活，對於盜匪，得有防範的能力才行，可是能辦到這兩層，得用什麼方法纔成哪。您提的這兩個問題，實在是救濟農村頂要緊的第一步工作，因為我們要恢復農村，得要從實際上，腳踏實地的去作，萬不能學現在那班出風頭的學者，只知道唱高調，悅人耳目，而不顧事實上的情形如何，所以我以為要辦到這兩層，第一先得就着現下的衰落農村，組織消費合作社，販賣合作社，和信用合作社等等，為的是使農民，不但有緩急相通的地方，並且不受那閹王賍和奸商

的剝削，藉以甦緩農民的元氣，因為這些事業，不但是用不着巨額的資金，並且是輕而易舉的事業，第二要廣辦農村教育，使農民智識都提高起來，因為農民有了知識，不但可以破除農民歷來的種種迷信，並且可以提醒他以前手工式農業的不良，而促其改用最新式的科學方法，此外又可以讓他知道農民與國家的密切關係，以便促其有直接參政的能力，第三使現有的農民都結合起來，創辦一種民團，由一村而一縣，而一府，而一省，以至於全國，都要聲氣相通，藉收指臂之效，遇見有危害農村的外界力，不但可以抵抗，並且遇見貪官污吏，要橫徵暴斂的時候兒，也可以據理力爭，等到這種自衛力，經過了三年五載之後，並且可以拿這

種力量去監督政府、澄清政治、使政府疏濬全國水利、開闢全國交通、並釐定保護農業的政策、這是第一步的工作、等這步工作完成了之後、再由國家提倡機械式的大農業制度、而增加生產、由是則農村問題、不但可以迎刃而解、並且民食、也可以高枕無憂矣。喝、我聽您這番滔滔不斷的偉論、真如醍醐灌頂、透澈骨髓、不由的讓我倒地佩服。得了、得了、您又來了、您要這麼過獎我、豈不折壽死我了麼。

第十三課 振興工業（一）

司馬先生、今年僭們中國從元旦日起、定爲國貨年、您想中國假若要是這麼樣兒的堅持下去、過個十年八年、不用說國家的財政、可以富足、就是國內的工業、也可以發達了。

罷，您說照這樣看起來，這豈不是可喜可賀了麼。哼，得了，您別提了，我並不是攔您的高興，況且我也是中國人，那兒能不希望中國好哪，只因我們要把以往的事實和國內的情形，拿出來看一看，就可以知道這種舉動，也不過是嘴頭兒上的賄賂，說說而已，不用說別的，您就拿近幾年來，每遇有和外國起爭端的時候兒，國民們總要是很熱烈的抵制外貨，可是不多幾時，也就啞叭幹兒的，無形取消了，您說這豈不是一個很好的例子麼。關於這種的情形，我也很知道的，所以外國人都說我們中國人，只有五分鐘的熱度，也就是這個緣故，不過彼一時也，此一時也，近來我國國民，因受外來劇烈的刺激，安知現在不能一洗從前五分鐘雅

號的恥辱，去堅決提倡國貨呢。您說的這個，固然是至理明言，但是現在中國的國民，並不是沒有毅力去抵制外貨，實在是沒有國貨，可以提倡，況且這五分鐘的熱度，按那心理學上說，無論何國人，都是這種現象，不過人家外國，因為本國的工業，可以作他們的後盾，所以他們國民們，一旦遇見和別的國經濟絕交，他們竟可以拿出許多繼續不斷的，五分鐘的熱度，去抵制外國，因為這麼一來，好像外國人比中國人的毅力大似的，其實也是別有原因的緣故，您不看每當我國抵制外貨的時候兒，國民們日常的使用物，每每感受缺乏，並且國內的洋貨店，也因之受重大的損失，甚至於倒閉，亦所在皆有，及至國事緩和了之後，則進口的外

貨、反變本加厲的增加、外商因之反獲厚利、您說要照這樣兒的抵制外貨、不但於自己不利、反倒於外人有益、這豈不是於自己太不合算了麼、不但如此、並且抵制外貨的時候兒、又有一個矛盾的現象在裏邊、譬如抵制英貨罷、那麼美貨得以暢銷、反過來說、要是抵制美貨的時候兒、那麼英貨反得暢銷、您說要照這個樣、豈能叫作抵制外貨哪、所以我說國民們把今年定爲國貨年、打算要提倡國貨、這種精神、固然可使我們欽佩、但是、要說藉着這條道路、去振興工業、未免得太簡單了罷。 嚙、我聽您這麼一長篇偉論、真是讓我茅塞頓開了、^④可見得我這個書獃子、只知道跟着人家屁股後頭走、人家說青就是青、人家說紅就是紅、在自己心裏、

毫無一點兒的定見，今天於無意中，得着您這很有價值的賜教，真是讓我一百二十分的佩服您，可見平常，我老聽人家說，您對於經濟很有根柢，這就無怪乎如此了。唉，您怎麼給我戴起高帽子來了，我雖然對於經濟研究過兩天兒，但是對於這很有根柢四個字，實在是不敢當，並且兄弟是燒豬沒心，有什麼說什麼，關於有怎麼的地方兒，還要請您多多的原諒纔好。

第十四課 振興工業（二）

您這話說遠了，以偕們哥兒倆這交情，別說沒什麼，就說有什麼，誰還能挑誰的眼麼？得了，現在我一不作二不休，爽當細細兒的和您領教領教，也讓我澈底的洞悉洞悉他的

底蘊，依您剛才所說的，中國的工業，簡直的是提不起來了，但是中國的工業，何以一糟就糟到這步田地哪，難道中國自古以來，連一點兒工業都沒有麼？提起這個來，真是叫人傷心極了，因為中國自古以來，本不是沒有工業的國家，在數千年以前的伏羲時代，就設有五工正，監造國內一切的用具，黃帝時發明指南針，在現在航行上，還佔有極大的價值，墨子作木鸞，成了近代飛行機的起源，隋文帝時，發明雕版，較西洋印刷術，竟早過了八百多年，後漢張衡製造渾天儀，地動儀，更讓西洋的宇宙學家和科學家，五體投地，元代的火槍，傳入歐洲，致有近代種種的戰鬪利器，此外又如周偃師製的歌舞木人，漢丁緩作的七輪扇，三國孔明發明

的木牛流馬、晉石虎製的磨車、唐楊廉和韓志和作的木僧木鵲、明芮伊手製的自鳴鐘、和種種的測量器、都是機械上的巧妙發明、可惜歷代都賤工重農、對於工業上的人材、但不加以獎勵、並且以奇技淫巧、或奪天造化爲不道的諸種說辭、去遏止這種發明的人材、所以歷代把各種極有價值的發明品、眼睜睜的讓他泯沒了、而不加以研究、此外、又加上人民、對於工業上、沒有遠大的眼光、每每由工業上賺來的錢、去買田置產、以備將來務農、並不想去擴充他的工業、是以中國歷來、一切人生所需要的器物、都仰仗着民間小規模的手工業去供給、趕到近代、閉關打破、五口都通商起來、所以各大工業國家、紛紛把他機械製造的物美價廉

的過剩物品，趁中國關稅不能自主，都輸入中國內地來，是以中國以前的手工業，如同一陣風捲殘雲一般，悉被破壞無餘，所以現在中國開的，不但是無工業可言，往怎麼裏說，簡直的是各國工業上的寄生蟲，也不爲過於。喝，我聽您這麼一說，我這纔明白，現在中國，不但是不能夠抵制外貨，並且外國，倘若是不賣給中國貨，那麼，我們就得起物質上的恐慌，可是這話又說回來了，中國的工業，既然是糟糕的，到這個分兒了，依您的高見，得用什麼方法挽救才行哪。哼，談到這一層，也真是叫我難於張口，因爲國內要是老這麼不太平，您就是有多好的高着兒，也是等於零，所以我們要打算讓國內的工業，振興起來，第一先得叫國內安靖，等

這層辦到了，然後再去進行什麼關稅自主了，恢復農村經濟了，擴充國內交通了，發展森林事業了，獎勵工業人才了，採取機械制度了，振興商業了等等，纔能有挽救的希望哪。喝，聽您這麼談起來，假若要振興中國的工業，真不是一件容易的事啊，足見得您對於國內的工業觀察的非常透澈，今天我聽您這麼一說，真是讓我增益不淺，現在天不早了，我要和您告假了。忙什麼的，再坐會兒罷，不送不送了。

第十五課 商業瑣談

上官先生您好啊，僭們有個月兒其程的沒見了罷。敢則有了，恐怕有倆月開外了罷，您今天怎麼這麼有工夫啊，您請裏邊兒坐罷。您先請，您先請。那兒有那麼着的，您

請您請。近來我耳聞您在貴商會忙的厲害，所以我也沒敢打攪您來，今天是我順便路過您這兒，那兒能過門不入哪，所以我望看望您納。不敢當，兄弟簡直是嘴勤腿懶，能說不能行，近來竟說要到您府上去請安，老因為讓鄙商會的事情給纏住了，所以總抽不出空兒來，今天您肯賞臉光臨，真是讓我又高興又慚愧。您瞧，您多善於辭令，我還沒說什麼哪，倒招出您這麼一騾車來，得了，俗們鬧住罷，別竟說這客套兒了，我還要跟您領教點兒真個的了，因為近來我看見俗們國內創辦的銀行，非常發達，就是國民們，也不像前些年，那個樣兒的不信任他們了，至於保險業了，票據交換所了，廣告業了，也逐漸抬起頭來，您說我們由這種

商業的輔助業看起來，這豈不是我國的商業，已然顯出一種發達的象徵來了麼？您說的這個，也是實話，不過您要細細兒的研究起來，您一定覺乎現在中國的商業，雖然不像前幾十年，那麼樣兒的暮氣沉沉了，可是現在中國的商業越發達，越顯着外國的經濟勢力，更伸張於我國之內了。您這個意見，我倒不敢輕於贊同，因為什麼哪？因為中國各地的商業，雖然各口埠，也有外國人經營的商業，但是以中國的總面積而論，也可以說十之七八，都是中國人經營的，照這麼說起來，中國商業的經濟勢力，已然是在國人掌握之中了，可是我沒想到，您怎麼反倒說中國現在的商業越發達，越顯着外國的經濟勢力，更伸張於我國之內哪？

哈哈是不是，您果然有這麼一層疑慮不是，因爲您驟然聽我這麼一說，倒不怪您有此一想，現在我這麼一說，您也就了然了，因爲現在的中國並不是一個工業發達國，而平時國內所用的一切物品，大概差不多都是舶來品，我國各地的商業，雖然不是由外國人操縱着，可是他們外國人，在通商口岸所經營的商業，大部分都是往中國內地批發的機關，中國商人在臺灣得這種外國貨之後，再向國人售賣，所以我剛才說，現在中國的商業越發達，越顯着外國的經濟勢力，更伸張於我國之內，就是這個緣故。嗷，我說的哪，敢則是這麼檔子事情啊，我心裏這才豁然明白了，可是我現在還要跟您請教的，就是中國內地，也出產些個商品的。

原料難倒說怎麼不會製造出來去供國內應用哪。咳，您說的這個這還是前幾十年的話哪，至於近來，中國因為農村崩潰，迄未復元，所以以前產的原料，因之斷絕，但是我們現在，就說仍然有那以前產的原料，可是現在中國的工業，還沒發達，又安能製出物品，與各國抗衡哪，所以我說，現在中國沒有原料，倒還算好，假若竟出原料，而不能製造，徒以這種原料，供給外國使用，趕到外國製造出來，再販給中國，就這麼一轉移之間，那麼我國的金錢，真不知葬送出去多少，這真應了那句俗語說的，拿自己的骨頭，砸自己的眼了。

照您這麼說起來，中國假若要打算發展與中國有利的商業，除去您說的，得先振興農工業之外，是不是還有別的

要件哪。那當然了，自然是很多的了，譬如收回關稅了，統一幣制了，發展交通了，擴充商業的輔助業了，都是定而不可移的要件，此外，像什麼提高商人的知識了，裁撤各省類似釐金的苛捐雜稅了，這也是不可少的條件，等到把以上所說的，都辦到了之後，再去擴大國際滙兌，爲的是振興國際貿易，好與各國在世界商業經濟上，得以併駕齊驅。嘿，原來您還有這樣兒的偉大商業計劃，藏之於胸哪，無怪乎僑們國內商業界的人物，都很佩服您哪，喝，今天不理會，已然快十二點了，我得跟您告假了，改日再和您領教罷。那兒的話哪，要不怎麼，您在這兒隨便用點兒飯再走好不好。僑們不客氣，因爲我還有點兒事，改日再擾您的飯罷。

第十六課 統一幣制

六八

司徒君，近來我看見各種刊物上說，貴國財政當局和全國金融界，打算對於幣制，要廢兩改元，作爲統一本位的先聲，因此惹得社會人士，非常注目，究屬骨子裏是怎麼個情由，我還不大清楚，我想您目下，榮膺財政部的要職，並且對於金融上，又是研究有素的人，何妨對於這個問題發揮發揮，藉以開開幼蒙呢。喝，您真能損人，我可真當不起，您要是讓我說說個中的經過，那我還可以湊和，您要是讓我在您這經濟學家跟前兒，發表議論，那豈不是班門弄斧，聖人門前賣三字經兒麼。得了，您別客氣了，就請您發揮罷。說起這廢兩改元來，也是由來久矣，本不是一朝一夕的緣故，

自從民國八年，鄙國國民，因為看着國內的貨幣，非常龐雜，不但銀元方面，是五花八門，種類繁多，就是在銀兩方面，也有規元、公砵、行化、洋例，甚麼的，不一而足，照這樣兒看起來，匪特在流通上，感種種不便，違反貨幣原則，並且在幣制上，也不能確定他是洋本位，還是銀本位，所以人民為改革這種非驢非馬的本位制起見，就有廢兩改元的建議，但後來因為種種的阻碍，以致半途而輟，到民國十七年，又曇花一現，直到現在，還是因為這藕斷絲連的關係，忽然又甚囂塵上，但是我們要按着他的蛛絲馬跡看去，這也不過是舊事重提罷咧。可是因為什麼，單在這個時候兒，又把這個題目翻出來了哪。咳，這可應了那句不巧不成書的話了，只

因近來洋厘暴跌，竟突破七錢關內，所以存有成色較高銀元的人，都紛紛把他溶化成銀了，所以爐房的生意，非常興隆，大有應接不暇之勢，財政當局，因為看見這種狀況，恐怕影響到全國經濟的不安，所以纔出頭糾合金融界，提出這個陳方兒，打算一勞永逸，一方面可以挽回目前金融的危機，一方面又可以確定一種本位幣，這豈不是一舉兩得麼。

噉，我說的哪，敢情是這麼回事，無怪乎貴國當局和各界人士，沸騰到極點哪，但是貴國洋厘，何以在這個時候，一死兒的往下落哪。說起這個來，可真是複雜極了，並不是三言兩語，可以交代清楚的，但是他最要緊的原因，就是因為連年內憂外患，不但開的農村經濟崩潰，並且都市的工

商業也衰弱凋零，因此全國的資金，不但不能利用，反倒集中，在口埠的地方，是以金融季節失常，洋厘當然暴落，這是他第一個原因，此外又加上近來世界的金貨集中，好些個國家都紛紛停止金本位，去採用銀貨，所以銀貨在國際間，又抬起頭來，再搭着敵國各口埠，都喜用銀兩，對於國際間的債權債務，例來都拿規元兩當作標準銀，那麼現在既然銀兩需要驟增，偏巧各口埠都存的是鉅額銀元，所以洋厘當然要受重大的打擊，這是他暴落的第二個原因，因為有這兩個原因，裡外夾攻，所以纔擠確出來這回的廢兩改元，我聽您這番議論，我心裏真是豁然開朗，把他內蘊兒明白了不少，可是現在廢兩改元，據您的眼光兒，以爲採甚麼樣

的步驟纔好哪。關於這個問題，實在是當今最切要的，因為廢兩改元之前，必須有種種的準備，廢兩改元之後，必須有種種善後的辦法，然後才能按軌就範，不致有臨時失措之患。關於事前應當準備的是甚麼哪？譬如擴大中央造幣廠的組織，與暫時封閉其他各省造幣廠，藉以劃一新幣了，規定新幣的重量與成色，以爲鑄造新幣之準繩了，厘定過渡時，銀元對於銀兩之公定換算率，以免國民發生種種之糾葛了，統一及限制紙幣發行權，以防廢兩改元後，因社會籌碼頓減，銀行有亂發紙幣之弊了，凡此種種，都是事前當務之急，至於善後的辦法是什麼哪？譬如允許人民自由鑄幣，藉以充實社會上的籌碼了，國家稅賦機關，均一律徵收

洋元以示首先提倡實行了、各省各埠不得禁止洋元離境、藉以促其流通了、嚴飭國內各銀行及金融機關、不得再收受銀兩存款或放款、藉以杜絕其滋生了、原有爐房之職工、應由造幣廠登錄用、藉以減少失業人數了、凡此種種都是事後不可忽略的、總之要打算廢兩改元、非得要前後兼顧、不能收成功之效。喝、您這一段高論、真是中肯極了、實在讓我佩服、今天時候不早了、我想您得到衙門執公了、改天再領教罷。不忙不忙、您再坐坐兒罷、不送不送。

第十七課 市俗漫談（一）

老兄您一向好啊。托福托福。我們不見有一年半了罷。哼哼。差不多、我還覺着沒這麼多日子似的、哪還有

兄弟回國的時候兒也沒能過來辭行、實在抱歉極了。是
 啊、我倒不是挑您的眼、我很納悶兒、怎麼會不通知我一個
 話兒哪、後來見着貴友同文書院教授熊野正平先生、才聽
 說您是接到家鄉電報有火速的要緊事、總得等您回去磋
 商、趕巧當晚有船開、您就駁下去了。可不是麼、我原打算
 回去個數多月的、不通知誰就不通知誰罷、好在沒多少日
 子也就趲兒回來了、等到了家、您就別提了、事情商量的
 還八字兒沒一ノ兒哪、我差點回姥姥家、這場病幹了十個
 多月才好、身體也弱了、精神也不足了、大夫也囑咐得調養
 的復了元兒纔能再用功哪、不然恐怕舊病兒復發、您瞧這
 個有多麼倒霉啊、流流兒的白蹲了半年、要商量辦的事也

拽在一邊兒了，華語也扔在脖子後頭了，有多可惜呀。華語您可不至於您的底兒膀那兒能丟了呢，您猜我哪，也是三天兩頭兒的發瘡子，算是打幾次針，吃了一個來月的藥，現在纔好了，說了半天您倒是什麼病來着啊。嘿，俗們哥兒倆拉拉手兒罷，真是彼此彼此，可是我比您還要多一樣兒，外帶着躡鞭桿子。嚯，好厲害齏兒，現下所大好了罷。是是，完全好了。今天是特約過來您吃家常便飯，一來是補着上次給您送行，二來是給您這次洗塵，不過太不成敬意，真沒預備什麼，就是把兒條裏肌丁兒乾炸兒，還存的有花雕總在二十年開外了，回頭開了饅兒，嚐嚐怎麼樣，醉翁之意原不在酒了，倒是一邊兒喝着可以多談會子心。老

兄您這麼樣兒的費心，兄弟感謝的很了，尤其您一說炸醬麵，恨不得就吃到嘴，纔解氣哪。哈哈，您又該鬧悶子了，那麼我若一聽您說吃司雞鴨鷄罷，也是樂的腮不上嘴。哈哈，別湊了，我倒是還有請教的事哪。您又這麼客氣的說了，可不敢當，只若兄弟知道的，那是知無不言，若是不知道的，可絕對不敢胡噴。老兄，您這纔是學者態度，所謂知之爲知之，不知爲不知，是知也麼。得了，您請說是什麼事啊。我去年在北平的時候兒，同着朋友吃竈溫，挨着我們兩張桌兒上，一個桌兒是一僧一道，一個桌兒是兩位俗家，倒是文謫謫的樣兒，我看那二位出家人，要的這個肉了，那個魚了，左一壺，右一壺，你七巧他八馬，六六順，四喜財，喝的

都成老千兒了，還是加着彼此打哈哈開玩笑，滿嘴裏吐不出象牙來，全是下三的話，我心裏想那兒有出家人這麼玩兒的，哪難說他們不知道守清規麼。噲，老兄您怎麼了，天下事有好就有壞，有正就有反，那兒能個個兒都明白真正大道理呢，像您剛說的那樣兒花和尚，簡直的把和尚二字給作踐苦了，有人說了些謔而近虐的徽號來贈送也不算過於了，可是這話又說回來了，您可別竟看壞的，還是好的多，那麼這種一二敗類分子，不拘世界上那一國，那一個社會裏也是免不了的。不錯不錯，您說的很是的，我倒是很見過幾位大師，可記不清都是那廟的方丈了，談吐之雅，氣度之大，可又靄然可親可敬的樣兒，論起經典來無不純熟，

我真是欽佩極了。是啊，若說起來凡有名大廟當家的，都得有兩下子，一比上那當天和尚撞天鐘的，可有霄壤之別了。

第十八課 市俗漫談（二）

您說起來花和尚的話，我想起老道來了，我常聽人說妖道妖道的，這是怎麼回事啊。您若提這個呀，倒是很有說的價值哪。是的，我還正要和您請教，道教究竟與老子是怎麼樣兒的關係哪，是不是道教經典全脫胎道德經呢。噯呀，這若細說起來很麻煩了，那麼我就大概其的草草兒的一說兒罷，道教的成立始於漢時張陵，他的後輩世居龍虎山，利用老子的虛無社會主義籠絡不平之徒，又靠着兩

漢方士所創怪力亂神之說附會之，所以漢時黃巾賊也是道教支派，若說老子的五千言文體本來奇古簡奧，極難理解，倒反增信仰，往往有押韻，也便於誦讀，像什麼長生久視，天網恢恢疎而不漏等話，最易引人起因果報應的觀念，彼時帝王也親祭老子，可見得當時一般民間的信仰了，到漢末至晉朝黃老之學更大行於世了，知識分子更把易與老子混合，什麼竹林七賢也生在這環境中，那帶道教色彩的書更是指不勝數，雖然有崇有論了，廢莊論了，法言不言神仙，論衡排斥迷信，也是無濟於世，士大夫皆尚玄理，我們看那世說就可以想像彼時情形了，這些崇拜黃老之士，全是超然高舉，標榜獨善主意，所以多注意在長生不死羽化登

仙之方，這也是當然的了。是是，道德經的文體可以隨其解釋的如何，能爲種種思想之源流、刑名之學、權謀之計、長生之法，本都蛻化出的來，看那河上丈人註老子解谷神不死等句，不都是涉及吐納導引之術麼。不錯不錯，不過張道陵爲道教之始罷了，到後來魏伯陽與葛洪才算集其大成，有學理上的根底，周易參同契上可以說包括道教學理很精，內丹外丹之說了，可都是譬喻的，到了抱朴子才把煉丹藥品分量方法，都說的很清楚了，以及念咒寫靈符，說鬼神的發生地，照妖鏡，驅逐三尸，至於經典也很多，可是從佛經蛻化出來的也不少，所以後世道士說能捉妖拘鬼的原故，總而言之罷，道教是純乎宗教，神話色彩極濃厚，究非正

道只可以敬而遠之就是了。是是，您的見解很對了，不過道教總算是中國固有的宗教了，在歷史上文化上不無相當的地位，在我們學者也是應當涉獵略知其梗概的，不過無須乎作進一步研究就得了。對了對了，所以我剛才說有談的價值哪，就說那漢易、齊詩、春秋繁露以及讖緯之說等等，雖說多有牽強附會，可是也不能全認為忘談，近來歐美也譯道教經典多種，作學術上的研究參考哪。是是，我還接着說那張桌兒上的兩位古板道學先生罷，也不說，也不笑，互相竟作客套式的你讓我，我讓你，我心裏說把那兩位仙家和佛家的活潑勁兒，勻給他們倆點兒好不好。哈哈，這就叫作書呆子麼，把書給念死了，這種情形自古皆有。

不但個人有如此情形，時代所重，潮流所趨，往往能使一個時代，普遍人們成爲風尚，把先河大道失掉，去走入岐途，本來也是難說，自孔子沒後，儒分爲八，墨子去世，派分爲三，又經焚坑之變，遂演成訓詁探討之學，今文古文之辨，到了魏晉六朝，又尙清談，無非詩賦文章消磨歲月，其因固然，在佛入中土，老莊倡興居多，要之也是接繁瑣訓詁的一種反動，所以書若讀死了，就成書痴，一字不解，累世不決，所謂難逃碎義，或迷書中，自有黃金屋，書中自有顏如玉，這些無稽之談的笑話都出來了，若只學詞章華麗，講張幻想，所謂華而不實，或舞文弄墨，刀筆爲吏，就難免文墨中無確人，吏爲酷吏的評論，此所以說，儒以文亂法，俠以武犯禁，載諸空言，不

如見諸行事，盡信書不如無書的這些話了，唉，讀書這件事難的很了。實在實在，何況近世西方思想文化又輸入東方，更叫一般學子莫知所從，大有海裏摸鍋之慨，越弄越離着明白的道兒遠了，這可真是世界上文化思想的大問題了，老兄我先聲明一句，我可不是拍您馬屁，像您這樣兒，既博覽於西，又精明於東，可謂東西融化而貫通的學者，挽狂瀾於既倒，您可負着很大的責任哪。您怎麼了，還過這個麼，這樣兒東拉西扯，語無倫次的胡聊一氣，可謂下里巴人之辭，不足登大雅之堂，幸而坐無外人，二來老兄不是要學點北平土話麼，才敢這麼大着膽兒一撒野，還要請您多多原諒哪。那兒的話哪，實在您今天高談濶論，真是雅俗可

以共償，再說僭們哥兒倆的交情都到今兒了，我還能給您帶高帽子麼。得了，您瞧擺好了，僭們吃罷，請入坐請入坐。

第十九課 某大學舉行畢業典禮時某日人來

賓祝辭

今天恭逢貴校舉行畢業大典，兄弟以一外籍的來賓，既承貴校如此懇懃的招待，得以來此觀禮，現在又敢大着膽子居然高登這個講臺之上，還要大言不慚的說幾句話，我實在自信這是我有生以來第一最大的榮幸了。

不過我究竟是一個日本人，日本人說日本話，或者還可以說是我之所長，可是現在在這個地方，非說中國話不可，貴國人說貴國話，尚有自謙爲藍青官話之說，那麼我的中

國話、豈不更不問可知、一定是亂七八糟的不像話了嗎、不像話我可還要說、這沒有別的、實在是今日的光榮、催促的我不能不說了。

我這個人、向來是不懂得什麼叫客氣的一個人、尤其是直筒子脾氣、心裡有什麼就說什麼、決不會委曲婉轉的恭維人、往往說話太直、惹人厭煩、也是在所不免的吧。不過我自己還得給我自己一個解說、我總想人要說話、還是實話實說的爲是、倒不必故意的給人戴高帽子、不然人家一明白了、反倒自己落一個虛假的名兒、弄得裡外不是人、人倒許退有後言了。

論語上說由也升堂矣、未入於室也、這是說子路之學、已

至正大高明之域而未及於精微之奧哪。如今諸君是已經畢業了，這還不可以說是學到入室的時候了嗎，這決不是我的奉承，實在是實在的成績在這兒擺着哪，這一番極可使入欽佩多年的刻苦爲學，我沒有別的說法，只好附在人家今天參與大典的諸位來賓的驥尾，當然與大衆一樣的恭恭敬敬的祝賀諸君的學業最後的成功，在這裏給諸君道喜了。這算是我的祝辭之正文，也就是今天來此觀禮的來賓分所當然應當說的話啊。

可是我光說這麼幾句話，實在不足以代表我這個爲人，尤其是我好像沒盡了我說話的興哪似的，那麼我索性照着作文章的規矩，爽得再另撇一筆來他一個翻案，還要請

諸君別見怪啊。

諸君今天是已經擱下了書包，從此可就要投身到社會裡去了。諸君在書本子上所讀了來的，在教室裏所聽講了來的，我敢說那都是些作器具的原料，而真正要到社會上去作事，那可就不在乎要作器具的時候一種運用方法的巧妙不巧妙了，同是一件材料，運用方法巧妙的，作出來的器具就好，運用方法拙笨的，作出來的器具，那可就不完成什麼形狀了。所以是學問自是學問，而作事當然是作事啊。好模樣兒的我說這個幹什麼。誰還不明白這個理兒嗎，這可就歸到我的一說話就得罪人的上頭了，諸君多年刻苦最後成功的今天的這一天，可以就正是耍廁身於各

界測驗有無能力去作事的動機的這一日，那麼今日的學業雖已成功，可是來日的作事，誰也不敢說必無失敗啊，所以我最後奉勸諸君，千萬不要以為這就是大功告成，從此總可以所向無敵，事事必操勝算了，殊不知此後的勁敵固多，我們處處都不能放縱，孟子不是說嗎，學問之道無他，求其放心而已矣。這就是告訴我們人，學問之功沒有再切於存心的，能求他的放逸之心，仁義才能存在，仁就是人人應當存的心，義就是人人必由的路，這麼一說，可見現在諸君能夠自存其心，將來作起事來，一定能夠必由正路啊，諸君以為然否。

第二十課 成書微忱

今天是我們華研會在今年首次開研究大會，恰巧便輪到兄弟出席，真是喜歡的了不得，本來是從去年就老盼着快到兄弟的講演班次才好，這好容易可盼到了，原打算把所有預備的這些不可言妙的好材料兒，抖擻精神盡量發揮暢論，以博諸公拍掌叫好，不絕，那末鄙人不亦樂乎，不過那新年剛去，這舊年便來，連氣兒過了這麼倆年，恐其諸位還未必歇過乏兒來了哪，並且這又是頭上末下的第一次開會，照例是略微點綴點綴，舉行個開會儀式，那麼幹事再一告奮勇，多買點兒點心，凡我同仁這麼一吃一喝，隨便一聊一說，於是乎也就差不多，這話不是說到這兒了麼，真就算兄弟講完了，諸位也決不至於不會不贊成，可是兄弟總

覺乎有點兒過於不去、難道連一點兒什麼都不貢獻給諸君聽聽麼、其實怎麼着就是說點兒什麼、也真不能算是貢獻、實在是請教哪、那末我就提出個小小問題、請諸公大大指教、也就從這小小與大大四個字上來談起罷、兄弟所說的這小小和大大的意義、是要看由那一方面而言了、小小是按主觀感想的立腳點來說、大大是從客觀價值的出發點去講、我先把題目寫出來、然後我再繼續往下說、這個題目就是求教、因為兄弟此次作這四年級課本兒、感覺到的困難和需要、困難的是才疎謏陋、學淺寡聞、換句話說即是不勝其任、可是兄弟一想、好在我們華語部同仁、都是無分彼此、倒是趁着這個機會、正好如切如磋如琢如磨的研究

討論哪、這才無所顧慮信筆而走、寫出這麼些課來、而我輩同仁主觀立場的小小這一方面了、若從大大的客觀那方面一說、可就關係實非淺鮮了、這也並非是我故意聳人聽聞、請諸君一聽、自然點首默然、絕對無否認的餘地、我們書院學生到了第四年級、便是畢業的年級了、那末在這就要畢業的年級所用的課本、這課本不是就等於學生華語程度的寫實麼、那末這課本若爲一般人們贊許、學生的學識也無疑的連帶關係爲人們所信仰了、於是同文書院必然的更要增高榮譽了罷、若是站在這課本兒的客觀價值上來著眼、不是大而且大麼、那麼我把這些課的大義和語句、及用字臚列於後、舉凡是我感覺需要的、和我以爲懷疑的、

以及自己很據爲心得，而又恐人家正視之鑄成大錯了，務請諸位戰戰甄別，一一教之，而後此書出版，可謂具主客觀反正合的大道理所成就，稱的起有不易千古可能性，豈不美哉，豈不善哉，可是這話也得說回來，出路行一如，證上有萬法，既然寫出來語言文字的現實架構，至於將來因時而變，隨勢而化，或爬羅剔抉，刮垢磨光，乃當然之流轉相，也更是我所厚望於來者，所預謝於來者。

昭和八年三月三十日印刷
昭和八年四月一日發行
昭和九年十二月二十日再版發行

定價
金壹圓五拾錢
銀壹圓五拾錢

著者 東亞同文書院
右代表者 熊野正平

發行者 上海東亞同文書院支那研究部
福崎峰太郎

印刷者 上海海甯路三〇〇號
蘆澤多美次

印刷所 上海海甯路三〇〇號
蘆澤印刷所

著作權
所有

發行所 上海虹橋路百號
東亞同文書院支那研究部

發賣所

上海東亞同文書院
上海北四川路底
大坂市北區會經崎町上三丁目
東京市牛込區新小川町二ノ一
消費組
內山書店
株式會社大同書院
斯文書院

